

לְכָל תַּלְמִיד בְּמִדְיַת יִשְׂרָאֵל יֵשׁ סִפּוּי שְׂוֹה לְהִגִּיעַ לְאוֹנִיבְרָסִיטָה

לְקַבּוּצוֹת דְּתִיּוֹת מְסִימּוֹת בְּיִשְׂרָאֵל (יְהוּדִים, עֲרָבִים, נּוֹצְרִים)

יֵשׁ פְּחוֹת סִפּוּי לְקַבֵּל חֲנוּךְ טוֹב

יְלָדִים הַבָּאִים מִמְּשֻׁפְּחוֹת עֲנִיּוֹת מְקַבְּלִים חֲנוּךְ פְּחוֹת טוֹב בְּיִשְׂרָאֵל.

יְלָדִים הַגְּדֻלִים בְּעִירוֹת פְּתוּחַ מְקַבְּלִים חֲנוּךְ פְּחוֹת טוֹב.

**יְלָדִים הַגְּדֹלִים בְּעִירוֹת פְּתוּחַ מְגִיעִים לְהַשְׁגִּים
לְמוֹדֵי פְּחוֹת טוֹבִים.**

לְעֵנָיִם יֵשׁ פְּחוֹת הַזְּדֻמְנוּיוֹת לְמִצַּא עֲבוֹדָה טוֹבָה.

לְנָשִׁים יֵשׁ פְּחוֹת הַזְּדֻמְנוּיוֹת לְמִצַּא עֲבוֹדָה טוֹבָה.

**תְּלִמִּידִים בַּחֲנוּךְ הַמִּיחָד מְקַבְּלִים מִמּוֹרִים יַחַס פְּחוֹת טוֹב
מִתְּלִמִּידִים בַּחֲנוּךְ הָרְגִיל.**

מורים נותנים לכל התלמידים את אותו היחס בדיוק.

לתלמידים שלמדו בחנוך המיוחד יש פחות הזדמנויות להצליח בלמודים.

תלמידים ממשפחות עשירות מקבלים יחס יותר טוב מהמורים.

תלמידים מצטיינים מקבלים יותר הזדמנויות להצליח.

תְּלִמִּיד טוֹב הוּא תְּלִמִּיד שֶׁיֵּשׁ לוֹ צִוּוּנִים טוֹבִים

**תְּלִמִּידָה טוֹבָה הִיא תְּלִמִּידָה שֶׁתְּמִיד מַגִּיעָה
לְהַשְׁגִּים הַכֵּי טוֹבִים מְכֹל הַכֶּתֶה**

תְּלִמִּיד טוֹב הוּא תְּלִמִּיד שֶׁמִּתְעַנֵּן בְּשִׁעוּרִים

תְּלִמִּידָה טוֹבָה הִיא תְּלִמִּידָה שֶׁמְעַרְבֶת בְּפַעֲלוֹת הַבַּיִת סְפָרִית

**חֶבְרָה טוֹבָה הִיא חֶבְרָה שֶׁמְשַׁקֵּיעָה זְמַן בְּחִבְרוֹת שָׁלָה גַם עַל
חֶשְׁבוֹן דְּבָרִים אַחֲרֵים שֶׁחֲשׁוּבִים לָהּ**

חֵבֵר טוֹב מוֹכֵן לַעֲשׂוֹת הַכֹּל בְּשִׁבִיל הַחֲבֵרִים שָׁלוֹ

חֶבְרָה טוֹבָה קוֹנָה מִתְּנֻנּוֹת יְקָרוֹת לַחֲבֵרוֹת שָׁלָה

הַשְּׂגִיּוֹת

תִּפְקִיד הַתִּלְמִיד

כּוֹחַ

תִּפְקִיד הַחֵבֶר

כְּנוֹת

שְׁלִיטָה

שְׂתוּף פְּעֻלָּה

הַצְטִינּוֹת

נְאֻמָּנוֹת

שְׂיִכּוֹת

מִשְׁאֲבִים

חֲסָמִים

הוֹסֶפֶת לְפִי

עֲזָרָה לְאַחֵרִים

עֵינַיִן

הִנָּאָה

חֲבֵרִים

מְשֻׁפָּחָה

חֵבֵר

לְמוֹדִים

תְּלִמִּיד

אָח

מקרה 1

חגית היא רקדנית בלט בנשמתה. היא רוקדת כבר מגיל שלוש. בבית הספר היא במגמת המחול ובנוסף היא רוקדת כל יום במכולה. חגית רגישה מאוד וחשוב לה לא לפגוע באף אחד. היא מאוד קשורה לחברותיה מיכל ודלית עמן היא ביחד כבר מהגן. אמש התבשרה חגית כי היא התקבלה להיות הרקדנית הראשית ברקוד המרכזי במופע סוף השנה. היא ממש הפתעה. היא היתה בטוחה כי חברתה הטובה שתמיד מקבלת את תפקידי הסולו, מיכל, היא זו שתקבל את התפקיד. מיכל מאוד מאכזבת ולא מפסיקה לבכות.

אלו תפקידים חברתיים מופיעים בכל ארוע?

אלו ערכים, לדעתכם, מנחים את חגית/דנית?

כיצד היא מרגישה?

האם קרה לכם בעבר ארוע דומה?

מקרה 2

דנית תלמידת כיתה ח' מנגנת בצ'לו בהנאה רבה. הנגינה מאוד משמעותית עבורה והיא חולמת על קריירה בינלאומית כנגנית. דנית גם מאוד אוהבת מתמטיקה ומצטיינת בתחום זה. בשבוע הבא היא תנגן בקונצרט שנערך בבית הספר בערב של יום בו תתקיים בחינה במתמטיקה. שני הארועים, הקונצרט והבחינה, דורשים הכנה ואמונים רבים. דנית מאוד לחוצה משניהם.

אלו תפקידים חברתיים מופיעים בכל ארוע?

אלו ערכים, לדעתכם, מנחים את חגית/דנית?

כיצד היא מרגישה?

האם קרה לכם בעבר ארוע דומה?

שאלון אישי

לפניכם שאלון קצר על חייכם העתידיים.
השלימו כרצונכם במקומות הפתוחים.

שמי _____ ואני בן/בת _____ . אני למדתי בתיכון _____

במגמה ל _____ ומאוד _____ .

הלמודים היו מאוד _____ נשארו לי _____ חברים מתקופת
הלמודים .

כיום אני : _____ ובמקביל אני _____ .

אני משלב/ת בין התפקידים השונים שלי : _____

_____ .

שאלון אישי.

לפניכם שאלון קצר על חייכם העתידיים.
השלימו כרצונכם במקומות הפתוחים - העזרו במחסן המלים בפתחית הדף

שמי _____ ואני בן/בת _____ . אני למדתי בתיכון _____

במגמה ל _____ ומאוד _____ .

הלמודים היו מאוד _____ נשארו לי _____ חברים מתקופת
הלמודים .

כיום אני : _____ ובמקביל אני _____ .

אני משלב/ת בין התפקידים השונים שלי : _____

מחסן מלים

מהנים, קשים, מאתגרים, מכעיסים, משעממים, עמוסים

צבא, שרות לאמי, שנת שרות, עובד שכיר, עובד עצמאי

. מתנדב/ת, תחביב אישי, לא מתעסק/ת בכלום